



แผนปฏิบัติการประจำปี 2556
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



แผนกแผนงานและโครงการ
ฝ่ายบริหารและวางแผน

<http://www.agr.rmutt.ac.th>



คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2556 โดยนำกรอบแนวทางของแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมา กำหนดยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ด้วยการบูรณาการกับพันธกิจของคณะที่มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีการเกษตรในระดับสากล ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยที่ตอบสนองชุมชนและประเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนสนับสนุนการให้บริการวิชาการในชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีความมุ่งมั่นที่จะใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2556 เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคณะฯ ให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนาจ ศิลวัตร

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ.2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กำหนดทิศทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นคณะชั้นนำที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ชั้นนำของประเทศด้านเทคโนโลยีการเกษตร”

การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ.2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดทำขึ้นบนพื้นฐานหลักการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555-2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยสรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร นั้นประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เป้าประสงค์ ซึ่งในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จะมีความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 4 ปี อันจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้าง คนดี คนเก่ง ให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ.2556 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือหลักสำคัญที่ช่วยทำให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์เกิดผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ เพื่อการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นคณะชั้นนำที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็น “คณะชั้นนำทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ 1 บทนำ

1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2556	1
1.2 ปรัชญา (Philosophy)	1
1.3 ปณิธาน (Determination)	1
1.4 ค่านิยมองค์กร (Core values)	2
1.5 วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)	2
1.6 อัตลักษณ์ (Identity)	2
1.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	2

บทที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	3
-------------------------------------------	---

บทที่ 3 แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี พ.ศ.2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	6
3.2 พันธกิจ (Mission)	6
3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	6
3.4 เป้าประสงค์ (Goal)	6
3.5 กลยุทธ์ (Strategies)	7
3.6 กลยุทธ์วิธีการ	7
3.7 แผนภาพแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556	9
3.8 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)	11
3.9 สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2556	17
3.10 สรุปตัวชี้วัดพื้นฐานของโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2556	21
3.11 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 จำแนกตามนโยบายหลัก 11C แหล่งเงินและประเภทรายจ่าย	22
3.12 แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556	23

ภาคผนวก

ก. คำอธิบายความหมายประกอบการจัดทำและแผนปฏิบัติราชการประจำปี	33
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	35

บทที่ 1

บทนำ

1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2553 – 2556 ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2553 วันพฤหัสบดีที่ 21 มกราคม 2553 แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งมีพื้นฐานหลักการที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยเริ่มต้นจากการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของคณะที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เสนอร่างแผนปฏิบัติการต่อกรรมการบริหารคณะ ปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ต่อกรรมการประจำคณะ จัดประชุมชี้แจงถ่ายทอดแผนไปสู่การปฏิบัติ

1.2 ปรัชญาการจัดการศึกษา(Philosophy)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นสถาบันที่มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาการมีความชำนาญในการปฏิบัติ มีจริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ซึ่งนำทิศทาง สืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่และความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติ

1.3 ปณิธาน (Determination)

“มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”

1.4 ค่านิยมองค์กร (Core values)

“ร่วมกันสร้างชื่อเสียง ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม สร้างเอกลักษณ์เฉพาะตัว พัฒนาเพื่อเป็นคณะชั้นนำอย่างมีคุณภาพ สังคมให้ความเชื่อถือ”

1.5 วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)

“รักองค์กร ทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ”

1.6 อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ เชี่ยวชาญวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

1.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เป็นคณะชั้นนำทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร”

1.8 นโยบายหลักด้านการบริการจัดการและพัฒนา

1. การพัฒนาด้านการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาด้านวิจัย
3. การพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนานักศึกษา

6. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของคณะ
7. การบริหารจัดการ

นโยบายสนับสนุน

1. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. การติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาต่างประเทศ
3. การสร้างความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ
4. การยกระดับการให้บริการและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน

บทที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์(SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยแบ่งการวิเคราะห์เป็นดังนี้

การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน เป็นการบ่งบอกถึงจุดแข็ง(Strength)จุดอ่อน(Weakness)ของการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

องค์ประกอบ	จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
ด้านบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> ❖ บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ ❖ บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง การศึกษาต่อ และฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ❖ บุคลากรมีความสามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้ทรัพยากรบุคคลที่มีจำกัด ❖ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ สักส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ❖ บุคลากรสายวิชาการส่วนมากรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กัน ทำให้มีเวลากับการพัฒนาการสอนน้อย ❖ บุคลากรส่วนมากยังต้องพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ
ด้านวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ มีความชัดเจนในนโยบายการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่คณะชั้นนำทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตร ❖ เน้นหลักสูตรวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ หลักสูตรบัณฑิตศึกษายังไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร ❖ ยังไม่มีการนำผลประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาให้เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร
ด้านนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ❖ เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการเรียนรู้อิง(Work-Integrated Learning – WIL)ทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง ❖ ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ นักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีลักษณะการเรียนรู้เชิงรับมากกว่าการคิดวิเคราะห์ ❖ บัณฑิตยังมีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉลี่ย อยู่ในเกณฑ์ต่ำ ❖ บัณฑิตมีงานทำเป็นสัดส่วนไม่สูงมากนัก ❖ จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนยังไม่มากเท่าที่ควร
ด้านการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ได้รับการยอมรับผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ และตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคม ❖ มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยสถาบันเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนายังไม่เพียงพอ ❖ จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ มีจำนวนน้อย ❖ การเข้าถึงแหล่งทุนสนับสนุนด้านงานวิจัยจากภายนอกยังสามารถทำได้น้อย
องค์ประกอบ	จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
ด้านบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ มีงานบริการวิชาการที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคม ❖ มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือเฉพาะทางที่ทันสมัย 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ขาดการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจน ❖ ขาดความต่อเนื่องการประสานงานการติดตาม และ

	<p>และพร้อมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ มีวิทยากรที่มีศักยภาพสามารถจัด โครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานหรือชุมชนได้หลากหลาย 	<p>การประเมินผลในการบริการวิชาการ</p>
<p>ด้าน ศิลปวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งกลุ่มงานที่ดูแลเรื่องศิลปะและวัฒนธรรมโดยเฉพาะ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ การบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ งานสร้างสรรค์ ยังมีจำนวนน้อย
<p>ด้านการบริหาร จัดการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ สามารถบริหารจัดการเป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณเงินรายได้เพื่อสนับสนุนกิจการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ❖ มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ❖ มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศที่มีผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ❖ ทุกหน่วยงาน ในคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจยังไม่เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน ทำให้ไม่สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ❖ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในด้านต่างๆที่มหาวิทยาลัยมียังไม่เต็มประสิทธิภาพ ❖ งบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่นำไปใช้ในการบุคลากรทำให้เหลืองบประมาณที่นำไปใช้ในการพัฒนาอื่น ๆ น้อยลง

การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก เป็นสถานการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้ตอบสนองต่อพันธกิจและเป้าหมาย และตรงตามนโยบายของ มหาวิทยาลัยที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรค

โอกาส(Opportunity)	อุปสรรค(Threat)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) และนโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาระบบการศึกษามากขึ้น ❖ บทบาทของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น ❖ ภาคเอกชนให้ความร่วมมือโดยเข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมากขึ้น ❖ การใช้เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) เพื่อพัฒนาผลิตภาพ (Productivity) ของสถานประกอบการ ส่งผลให้ความสนใจในการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น ❖ การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ.2558 เป็น โอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน ❖ นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญด้านการเกษตรและอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ การเปิดเสรีการค้า บริการด้านการศึกษา และการลงทุน ของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ทำให้การแข่งขันมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น ❖ สภาพการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ❖ เงินงบประมาณที่ได้รับจากรัฐยังมีสัดส่วนไม่สอดคล้องต่อความต้องการในการพัฒนาต่าง ๆ ❖ การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก มีการแข่งขันสูง ❖ การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้เงินลงทุนสูงในด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ❖ กฎระเบียบภาครัฐที่ไม่คล่องตัวส่งผลให้การทำงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงาน

บทที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ชั้นนำของประเทศด้านเทคโนโลยีการเกษตร”

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีคุณภาพสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพัฒนาอาชีพสู่ชุมชน
4. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีคุณค่าอย่างยั่งยืน
5. บริหารจัดการหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการบริหารตามรูปแบบธรรมาภิบาล

3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1. การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี คนเก่ง ให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล
2. การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความรู้
4. การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

3.4 เป้าประสงค์ (Goal)

1. บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่นำไปสู่การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและภูมิภาค
3. หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการใหม่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
4. นักศึกษา และชุมชน มีความตระหนักในการอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
5. มีโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว

3.5 กลยุทธ์ (Strategies)

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเครือข่ายองค์ความรู้
2. สร้างมาตรฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพในระดับสากล
3. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และคณะฯ
4. เพิ่มศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรให้เขาสู่วิชาชีพนานาชาติ

5. ให้บริการทางวิชาการที่บูรณาการความรู้และประสบการณ์ แบบมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม รวมทั้งการนำองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้

7. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรของคณะฯ

8. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีโดยเน้นหลักการกระจายอำนาจ ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม

3.6 กลยุทธ์วิธีการ

1. ดำเนินการสรรหาคัดเลือกนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อเชิงรุก

2. พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

3. ขยายงานด้านสหกิจทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งสร้างความร่วมมือภาครัฐและเอกชน

4. จัดการศึกษาแบบ Cluster ตามหลักเกณฑ์ของมท. รัชฎบุรี

5. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF และพัฒนาการจัดการศึกษาในสาขาวิทยาการ

(Multidisciplinary Approach)

6. บูรณาการระหว่างการทำงานและการเรียนรู้ (Work Intergrated Learning)

7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงวิจัย

8. พัฒนาการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษา

9. สนับสนุนการเข้าถึงห้องสมุดและบริการสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนที่

ทันสมัย

10. พัฒนาศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

11. พัฒนาระบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและคณะ

12. พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรในคณะ ในการวิจัย

13. ส่งเสริมการนำงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน

14. พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิจัยให้ส่งเสริมงานวิจัยแบบประยุกต์

15. ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ความต้องการในการให้บริการจากชุมชนนำไปใช้ประโยชน์

16. ส่งเสริมการให้บริการแก่สังคม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง

และชุมชน

17. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

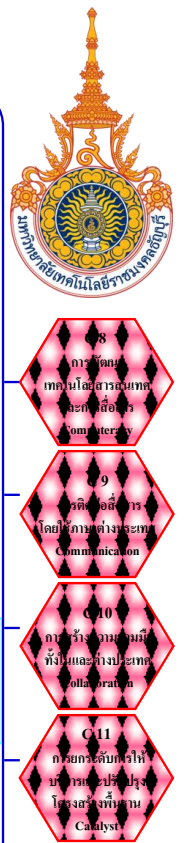
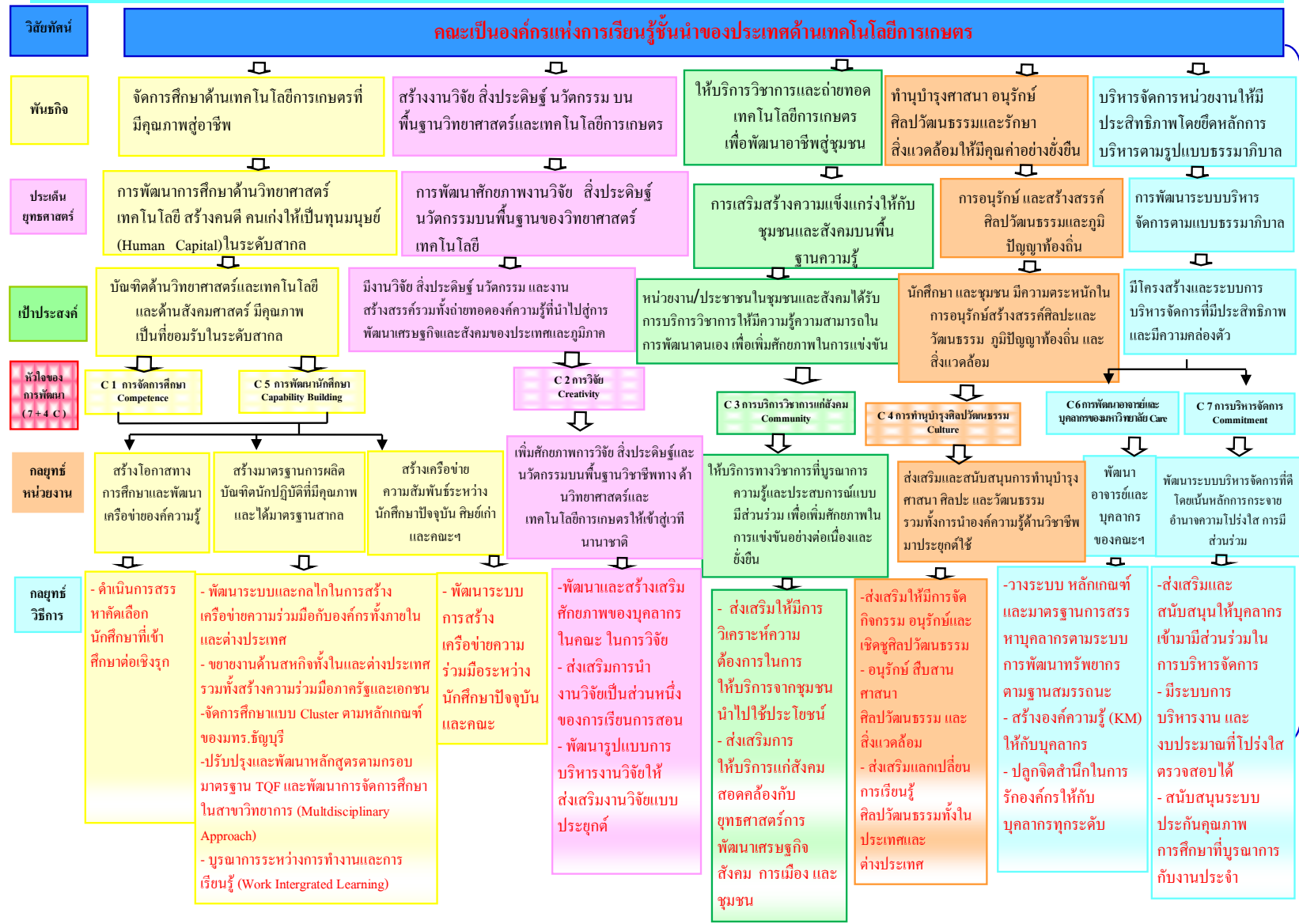
18. ส่งเสริมให้มี SDU(Sevice Delivery unit) ที่สร้างรายได้ให้กับคณะฯและมหาวิทยาลัย

19. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม อนุรักษ์และเชิดชูศิลปวัฒนธรรม
20. อนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
21. ส่งเสริมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ
22. วางระบบ หลักเกณฑ์และมาตรฐานการสรรหาบุคลากรตามระบบการพัฒนาทรัพยากรตามฐาน

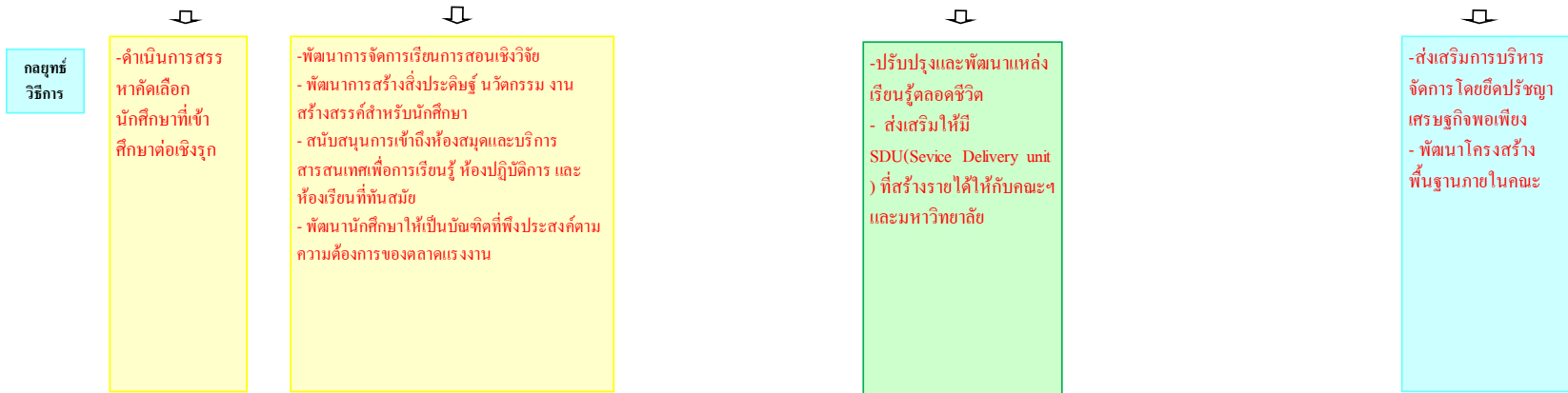
สมรรถนะ

23. สร้างองค์ความรู้ (KM) ให้กับบุคลากร
24. plugged จิตสำนึกในการรักษองค์กรให้กับบุคลากรทุกระดับ
25. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
26. มีระบบการบริหารงาน และงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
27. สนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการกับงานประจำ
28. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
29. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในคณะ

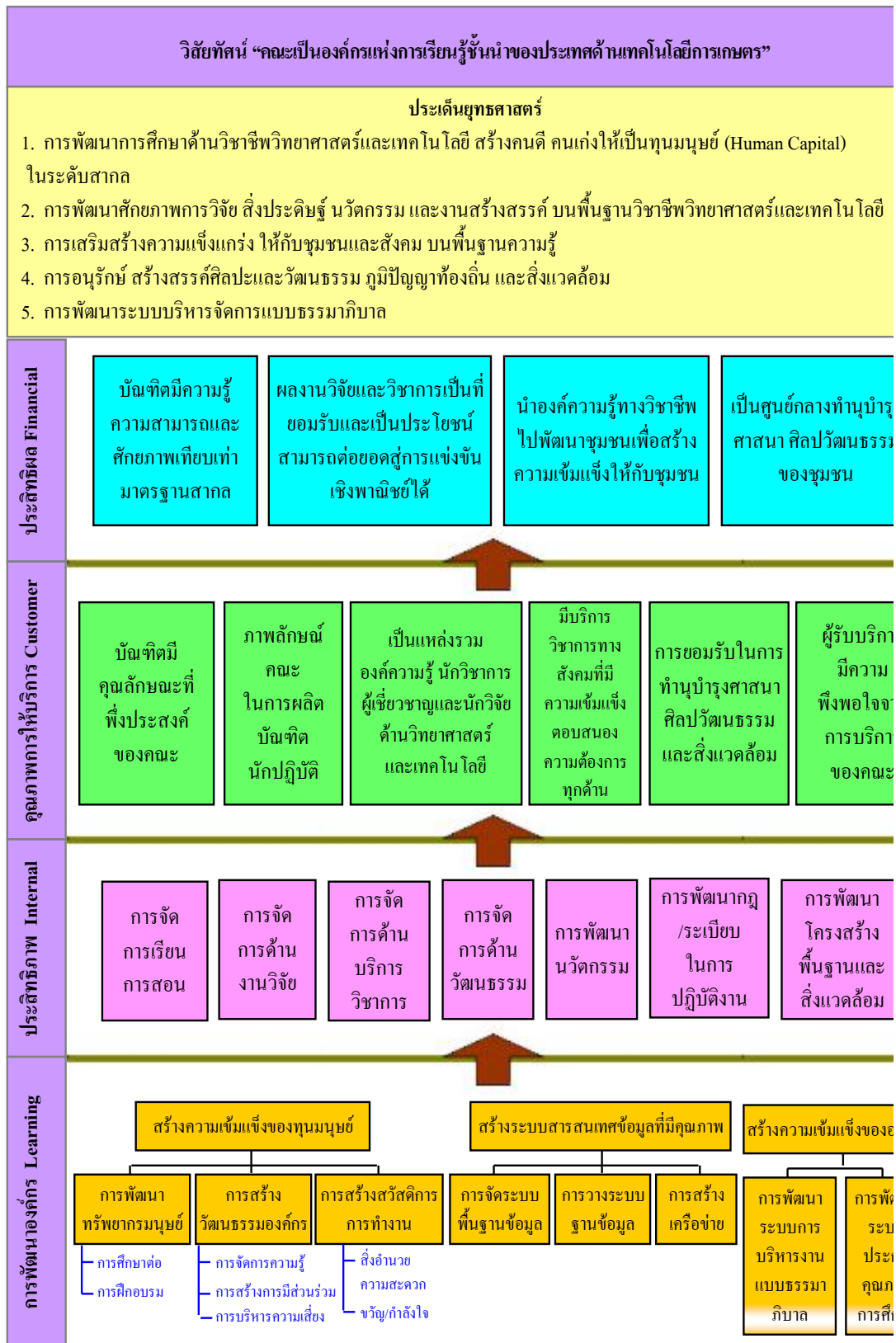
แผนภาพที่ 3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร



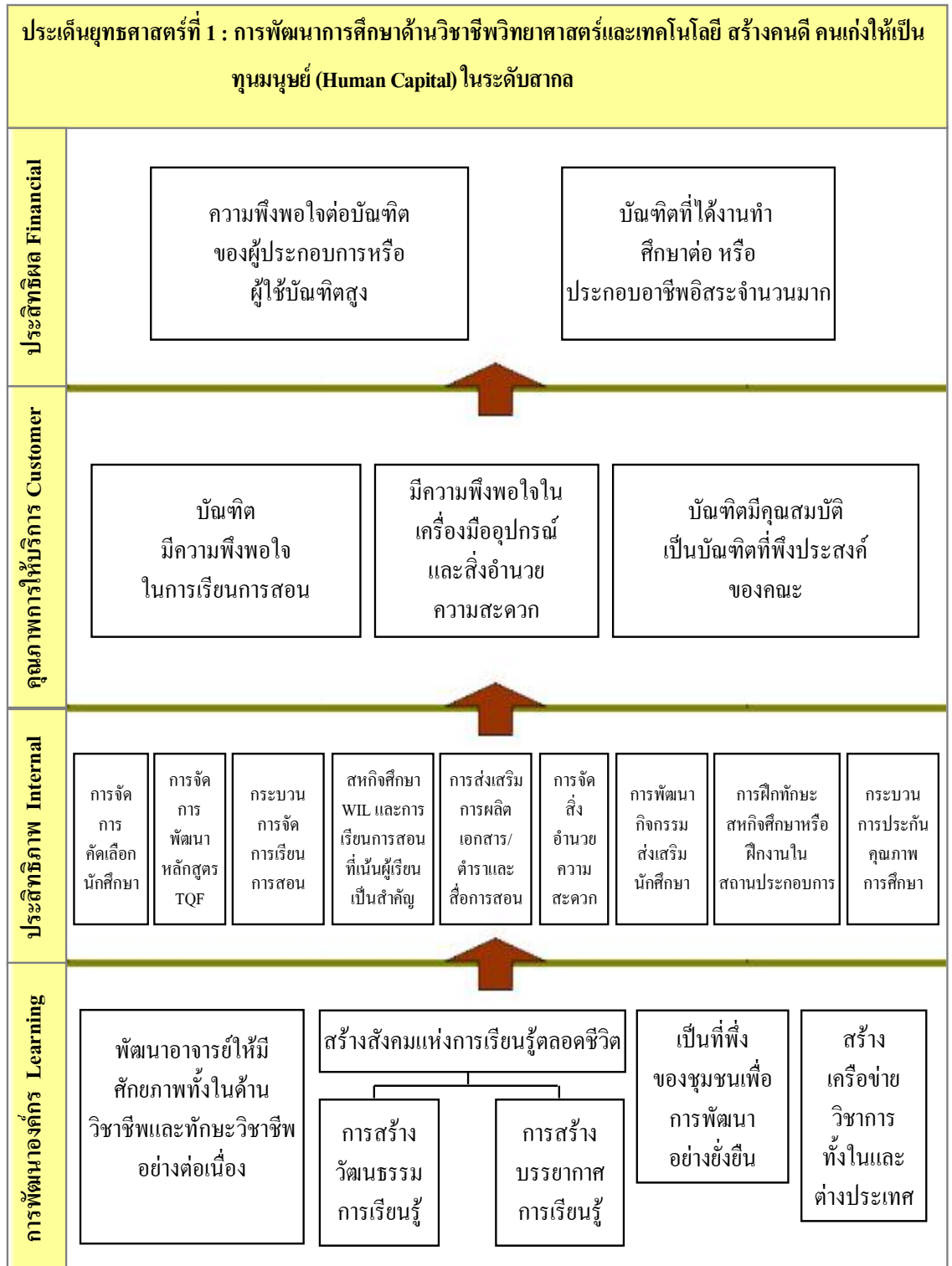
3.1 (ต่อ) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร



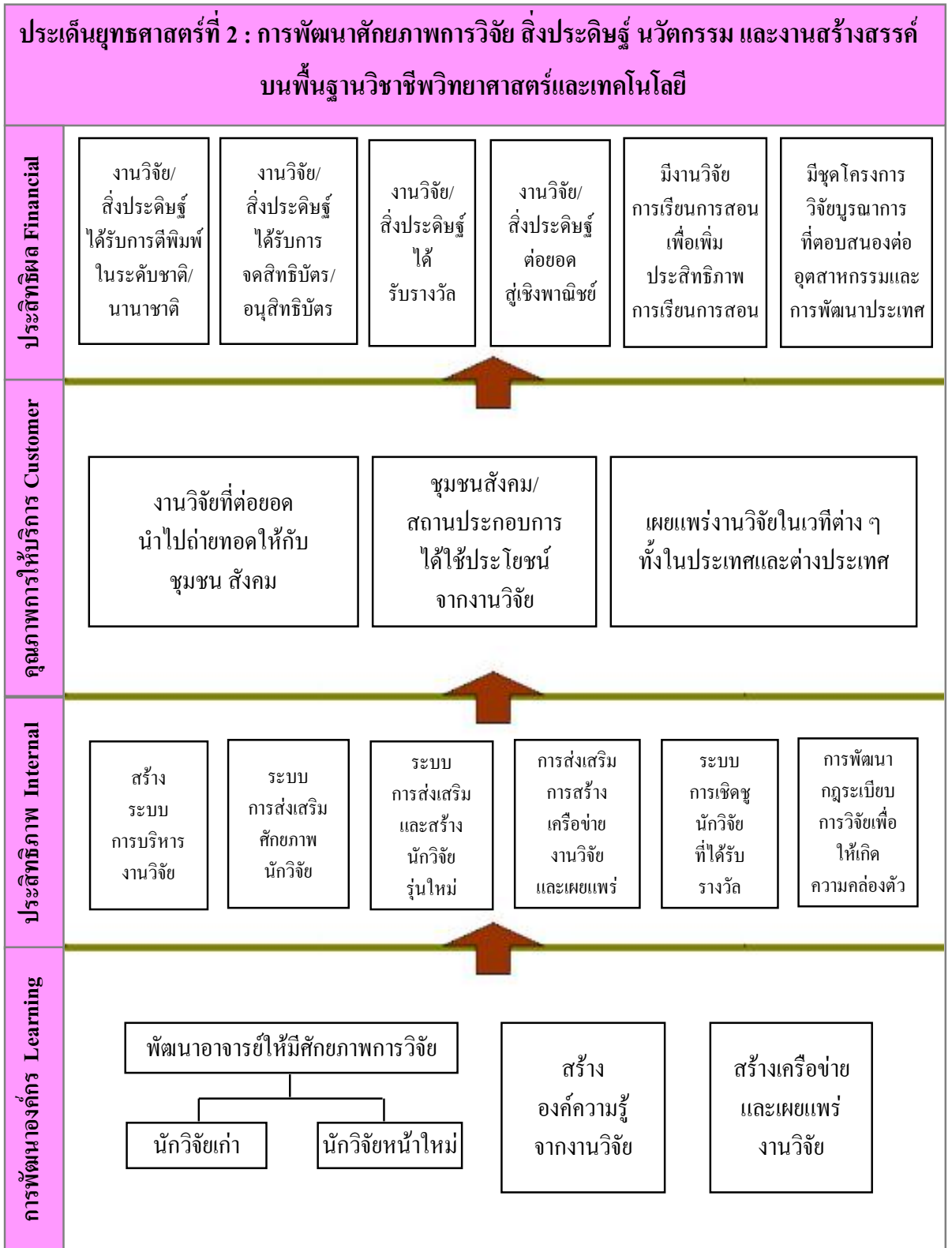
แผนภาพที่ 3.2 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร



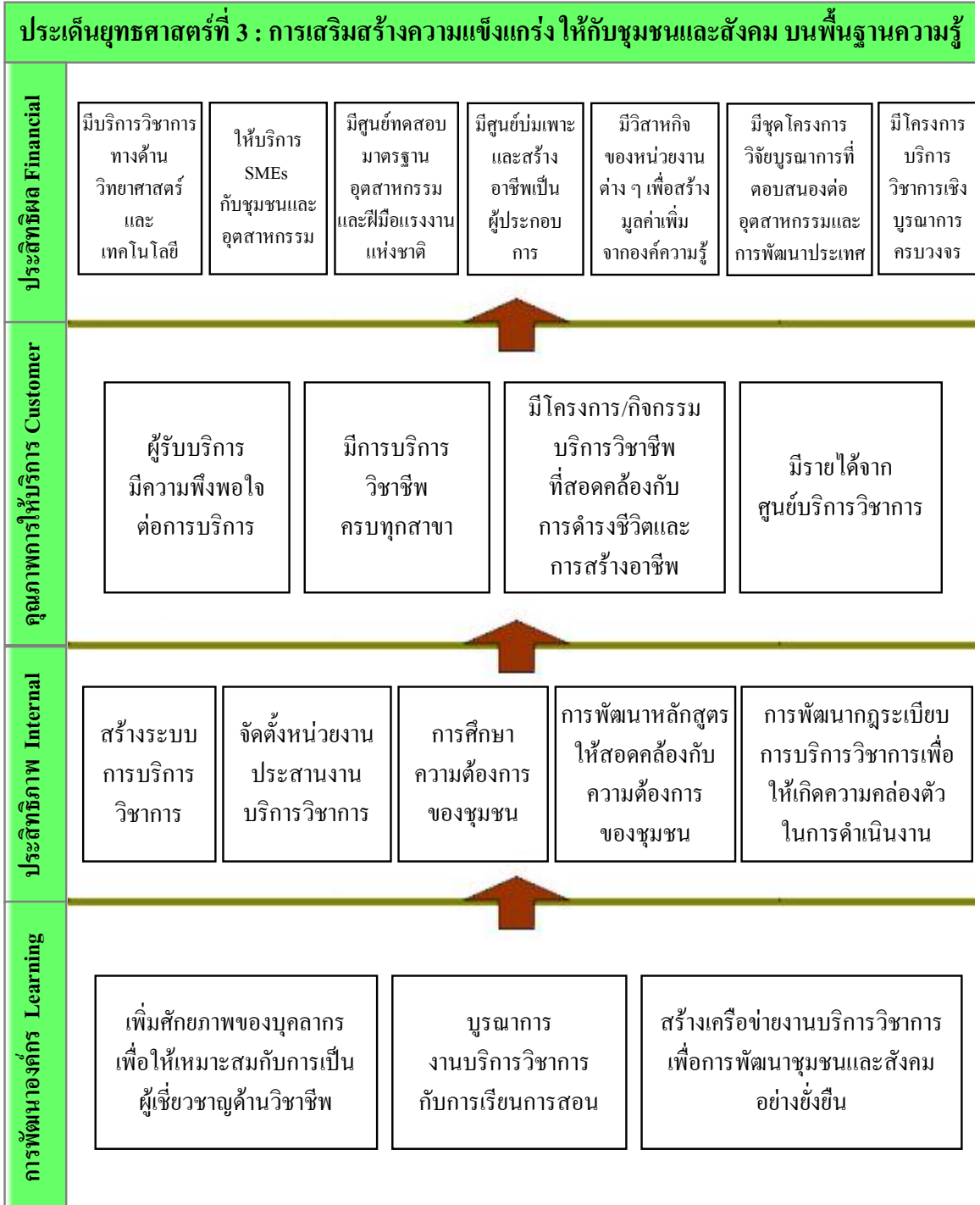
แผนภาพที่ 3.3 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร



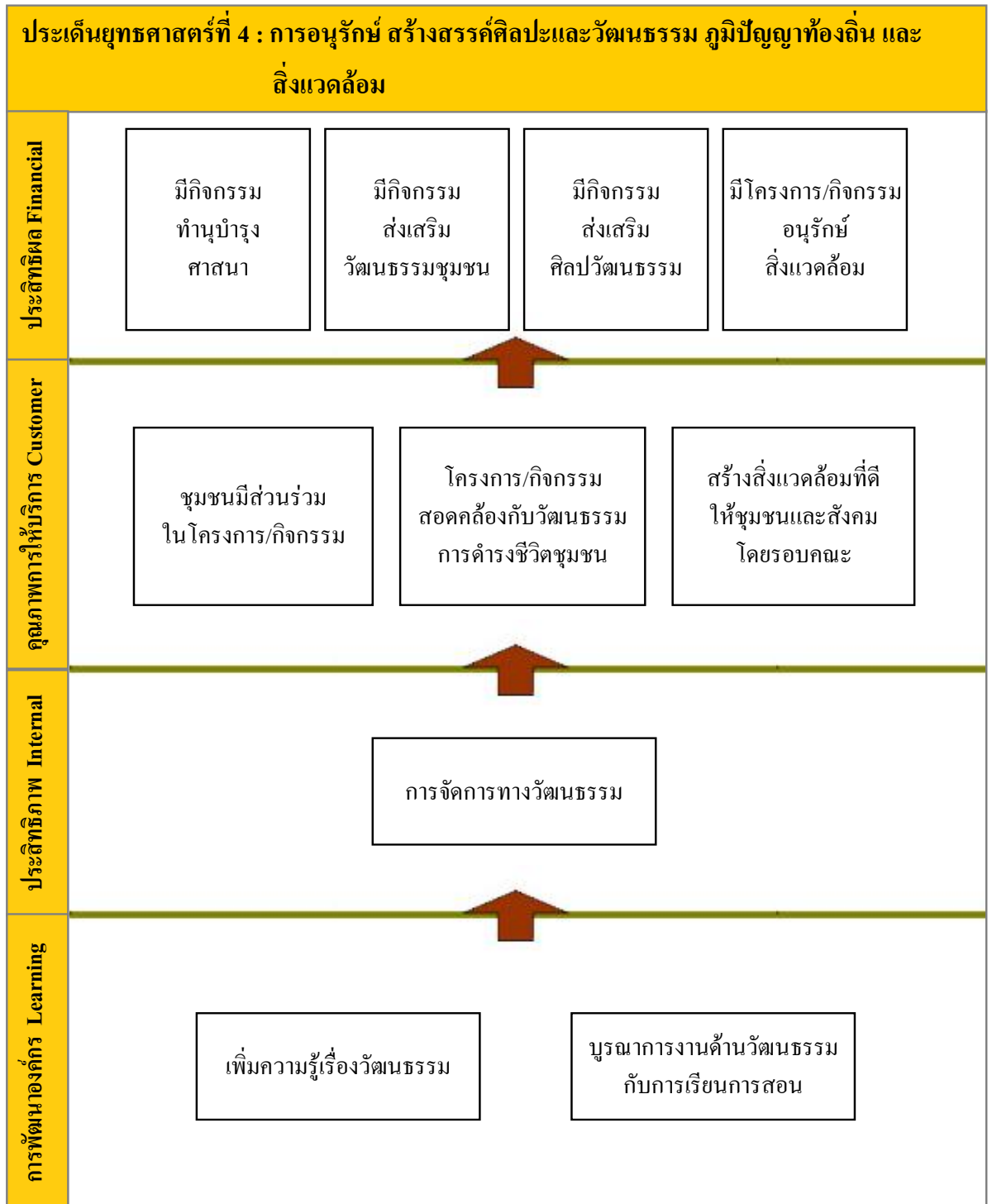
แผนภาพที่ 3.4 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร



แผนภาพที่ 3.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 คณะเทคโนโลยีการเกษตร



แผนภาพที่ 3.6 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 คณะเทคโนโลยีการเกษตร



แผนภาพที่ 3.7 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

