



การจัดทำแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

พ.ศ. 2557 – 2560

คณะเทคโนโลยีการเกษตร



คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำนำ

แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2557-2560 ฉบับนี้ได้มุ่งเน้นกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะภายใต้วิสัยทัศน์ “คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นคณะผลิต นักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรในระดับประเทศเพื่อก้าวสู่ระดับสากล” โดยกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 4 ด้าน ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 1 Hands-On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 Research & Innovation: พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 3 International: ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่ และโครงการสำคัญเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ : 7 Flagship เพื่อให้การพัฒนา คณะมีความชัดเจนและเป็นไปตามทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การจัดทำแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2557-2560 ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และการมีส่วนร่วมของผู้บริหารทุกท่าน คณะหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางสำคัญในการพัฒนาคณะเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารบัญ

	หน้า
◆ วิสัยทัศน์ 1	
◆ พันธกิจ (Mission)	1
◆ อัตลักษณ์ (Identity)	1
◆ เอกลักษณ์ (Uniqueness)	1
◆ วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)	1
◆ สรุปรูปภาพรวมยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 4 ด้าน	2
◆ โครงการสำคัญเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ : 7 Flagship	2
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 1 Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ	3
- หลักการและเหตุผล (กรอบแนวคิด/นิยามศัพท์/คำจำกัดความ)	3
- เป้าหมาย	3
- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์	4
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
- โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ	7
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research & Innovation : พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	8
- หลักการและเหตุผล (กรอบแนวคิด/นิยามศัพท์/คำจำกัดความ)	8
- เป้าหมาย	8
- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์	9
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	9
- โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ	10
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : Internationalization : ส่งเสริมความเป็นสากล	11
- หลักการและเหตุผล (กรอบแนวคิด/นิยามศัพท์/คำจำกัดความ)	11
- เป้าหมาย	11
- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์	11
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	12
- โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ	13
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่	14
- หลักการและเหตุผล (กรอบแนวคิด/นิยามศัพท์/คำจำกัดความ)	14
- เป้าหมาย	14
- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์	14
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	15
- โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ	17
◆ ภาพของหน่วยงาน ในปี 2560	18

แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ.2557 – 2560

◆ วิสัยทัศน์

“คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นคณะผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรในระดับประเทศเพื่อก้าวสู่ระดับสากล”

◆ พันธกิจ (Mission)

1. จัดการ ศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการเกษตร อย่างมีคุณภาพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ สู่การผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพ สู่การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. จัดระบบบุคลากรจากสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสุขและความก้าวหน้า
6. จัดระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มแนวทางการจัดการรายได้

◆ อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ”

◆ เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะนักปฏิบัติมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม”

◆ วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)

1. วัฒนธรรมมุ่งผลงาน (Result Based Culture)
2. วัฒนธรรมทีมงาน (Team Culture)
3. วัฒนธรรมสมรรถนะ (Competency Culture)
4. วัฒนธรรมมุ่งเรียนรู้และปรับตัว(Learning & Adaptive Culture)

◆ สรूपภาพรวมยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 4 ด้าน

- | | | |
|---------------------------|---|----------------------------------|
| 1. Hands On | : | การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ |
| 2. Research & Innovations | : | พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม |
| 3. Internationalization | : | ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ |
| 4. Modern Management | : | การบริหารจัดการสมัยใหม่ |

◆โครงการสำคัญเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ : 7 Flagship

- 1 PROFESSIONAL COURSE หลักสูตรที่พัฒนาความเชี่ยวชาญ บุคลากร และสร้างความสามารถในการลงมือปฏิบัติ โดยพัฒนาหลักสูตรเฉพาะร่วมกับภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ ในกลุ่มที่มีความต้องการบุคลากรที่มีศักยภาพเฉพาะทาง
- 2 PROFESSIONAL LAB การบริการห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ ในการศึกษา ทดลอง โดยการเพิ่มผู้เชี่ยวชาญในการดูแล ปรึกษาแนะนำการใช้เครื่องมือและครุภัณฑ์การทดลอง ห้องปฏิบัติต้นแบบการสนับสนุนการสร้างโครงงานนวัตกรรม
- 3 PROFESSIONAL & EXCELENCE CENTER เพื่อส่งเสริมการสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง การพัฒนางานวิจัย บริการวิชาการ
- 4 PROFESSIONAL TEACHER การพัฒนาอาจารย์มืออาชีพให้ มีศักยภาพการสอนโดยเข้าร่วมโครงการ ฝังตัวสถานประกอบการโครงการ ONE Teacher ONE Text ONE Research การพัฒนาการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถให้คำปรึกษาแนะนำอย่างเหมาะสม
- 5 PROFESSIONAL GRADUATE พัฒนานักศึกษาในมิติต่างๆ การบ่มเพาะความเป็นมืออาชีพ ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม มี Soft Skillตลอดจนการมีสมุดบันทึกกิจกรรมสำหรับนักศึกษานำไปสู่การออก Activity Transcript
- 6 PROFESSIONAL STAFF บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการต่างๆอย่างมีมาตรฐาน มีระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรโดยการสร้างแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล Individual Development Plan
- 7 PROFESSIONAL SERVICES พัฒนาระบบบริการด้านต่างๆที่มีมาตรฐาน รองรับบริการได้ทุกมิติของกิจกรรมทั้งภายในมหาวิทยาลัยและระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1: Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

หลักการและเหตุผล (กรอบแนวคิด/นิยามศัพท์/คำจำกัดความ)

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มืออาชีพ (Hands-on) ที่มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะสังคม (Soft skills) และประสบการณ์ในการทำงานจริง โดยการร่วมมือกับสถานประกอบการ บนพื้นฐานของการพัฒนาอาจารย์ หลักสูตร การบริหารหลักสูตรและห้องปฏิบัติการ

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ คิดเป็น ทำเป็น สร้างเป็น แก้ปัญหาเป็น สื่อสารเป็น ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ความรู้ หมายถึง ศาสตร์ด้านต่างๆ ที่สอนอยู่ในสาขาวิชานั้นๆ โดยสอนหลักการที่สำคัญ (Principle) ของศาสตร์นั้นๆ และการประยุกต์ใช้งานในขั้นสูง ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนที่ผ่านการอบรม แนวทางการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติในลักษณะบูรณาการองค์ความรู้มาแล้ว

ทักษะวิชาชีพ หมายถึง การฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานและขั้นสูงให้สอดคล้องกับสมรรถนะสาขาวิชาชีพที่สถานประกอบการต้องการ

ทักษะทางสังคม (Soft skills) หมายถึง ทักษะที่เติมเต็มบัณฑิตนักปฏิบัติ นอกเหนือจากศาสตร์เฉพาะสาขาที่ศึกษาในชั้นเรียน โดยสามารถพัฒนาทักษะเหล่านี้นอกชั้นเรียนด้วยความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ใน มทร. ธัญบุรีโดยเน้นทักษะทางสังคมที่สำคัญจำนวน 8 ด้าน ดังนี้

1. ภาษาต่างประเทศ
2. การสื่อสารและสารสนเทศ (Communication and IT)
3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
4. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ (Learn how to learn)
5. คิดวิเคราะห์ หรือกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
6. นิสัยอุตสาหกรรม
7. ความมีระเบียบวินัยและรักองค์กร
8. จิตสาธารณะ

เป้าหมาย

1. รูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเชิงลึก กลุ่มสาขาวิชาการเกษตร
2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจในกระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการ
3. ห้องปฏิบัติการพื้นฐานและขั้นสูงมีความพร้อมและรองรับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการ
4. เครือข่ายจากสถานประกอบการ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการ
5. บัณฑิตนักปฏิบัติการ ที่มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะสังคม (Soft skills) และประสบการณ์ในการทำงาน

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1: Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ	
ประเด็นเชิงนโยบาย Policy	แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์ Strategic & Guideline
1.1 การพัฒนาหลักสูตร เน้นความต้องการของ สถานประกอบการ	1. พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติการ หนึ่งคณะหนึ่งหลักสูตรร่วมกับภาค ประกอบการ (มทร.7) 2. ปรับปรุงหลักสูตรเดิม ทั้งโครงสร้างและรายวิชา ให้ตรงกับแผนการผลิตบัณฑิต ร่วมกับภาคประกอบการ (มทร.8) 3. ฝึกอบรมพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้เข้าใจการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (มทร.9)
1.2 การพัฒนา กระบวนการเรียนการ สอนและเน้นการฝึก ปฏิบัติ	4. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (มทร.2) 5. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเชิงลึก กลุ่มสาขาวิชาการเกษตร (มทร.4) 6. อบรมอาจารย์ในเรื่อง รูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และข้อปฏิบัติ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่ครบถ้วน (มทร.6)
1.3 พัฒนาผู้สอนให้ มีทักษะและ ประสบการณ์ในสถาน ประกอบการ	7. พัฒนาเกณฑ์การเลือกสถานประกอบการ การส่งนักศึกษาและอาจารย์ ไปยังสถาน ประกอบการ (มทร.3) 8. ปรับปรุงและพัฒนาระบบนิเทศ สำหรับนักศึกษาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา และการฝังตัวของ อาจารย์ (มทร.5)
1.4 การพัฒนาระบบ บริการการศึกษาและ ความร่วมมือ	9. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (มทร.10) 10. เผยแพร่กระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติไปยังหน่วยงานภายนอก (มทร.11)

ตัวชี้วัดความสำคัญและค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
1. รูปแบบ (Model) การ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมือ อาชีพในเชิงลึก กลุ่ม สาขาวิชาการเกษตร (มทร.2)	Model	-	-	-	1	-	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา
2. หลักสูตรใหม่ที่สอดคล้อง กับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (มทร.3)	หลักสูตร	N/A	-	-	1	-	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา
3. หลักสูตรเก่าถูกพัฒนาให้ สอดคล้องกับการผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติ เช่นเพิ่ม สัดส่วนการปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 /หลักสูตร WIL ทำงานในสถานประกอบการ 1 ปี / รับงานจริงจากสถาน ประกอบการ (มทร.4)	ร้อยละ	N/A	30	45	60	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
4. อาจารย์และบุคลากร การศึกษาเข้าใจใน กระบวนการ ผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติมืออาชีพ (มทร.5)	ร้อยละ	10	50	70	80	90	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา
5. อาจารย์ผ่านการฟังตัวใน สถานประกอบการ (มทร.6)	ร้อยละ	5	25	30	40	50	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา
6. ห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และชั้นสูงมีความพร้อมและ รองรับการผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติมืออาชีพ (มทร.7)	ร้อยละ	N/A	30	50	65	75	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา
7. พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการ (LAB) ให้เป็นหน่วยงานใน กำกับเพื่อรับงานจริงให้ อาจารย์และนักศึกษาได้ ปฏิบัติงานจริงเป็นต้นแบบของ อุตสาหกรรม (มทร.8)	ศูนย์	-	-	-	1	2	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา
8. นักศึกษาที่ผ่านการ ทดสอบทางด้าน ภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่ต่ำ กว่า 500 หรือเทียบเท่า (มทร.10)	ร้อยละ	N/A	-	10	15	20	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา
9. นักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้าน IT (มทร.11)	ร้อยละ	N/A	50	60	65	70	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา
10. นักศึกษาที่ผ่านการ ทดสอบทักษะทางสังคมอีก 6 ด้าน (การทำงานเป็นทีม ใฝ่เรียนใฝ่รู้ คิดวิเคราะห์ นิสสัยอุตสาหกรรมความมี ระเบียบวินัยและรักองค์กร และจิตสาธารณะ) (มทร.12)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	30	60	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	- หัวหน้า สาขาวิชา - ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
11. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อคุณภาพการ จัดการการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มทร.13)	ร้อยละ	76.84	80	85	90	90	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา
12. ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อ	ร้อยละ	87.53	88	90	90	90	รองคณบดี	หัวหน้า

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
คุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ "บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ" (มทร.14)							ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	สาขาวิชา
13. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ภาษาต่างประเทศ การสื่อสารและสารสนเทศ การทำงานเป็นทีม ใฝ่เรียนรู้ คิดวิเคราะห์ นิสัย อุตสาหกรรม ความมีระเบียบวินัยและรักองค์กร และจิตสาธารณะ) (มทร.15)	ร้อยละ	84.4	85	88	90	90	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา

โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
1. วิจัยรูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเชิงลึก กลุ่มสาขาวิชาการเกษตร (มทร.4)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
2. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ หนึ่งคณะ หนึ่งหลักสูตร (มทร.5)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
3. พัฒนาหลักสูตรเดิมของแต่ละสาขาวิชาให้สอดคล้องกับรูปแบบ (Model) เชิงลึก ของแต่ละสาขาวิชา (มทร.6)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
4. พัฒนาระบบทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ (มทร.9)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเรื่องการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการเผยแพร่ (มทร.10)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
6. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านภาษาต่างประเทศ (มทร.12)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
7. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ (Communication and IT) (มทร.13)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
8. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการทำงานเป็นทีม (Teamwork) (มทร.14)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
9. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการใฝ่เรียน ใฝ่รู้ (Learn how to learn) (มทร.15)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
10. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการคิดวิเคราะห์ (กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ) (มทร.16)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
11. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านนิสัยอุตสาหกรรม (มทร.17)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
12. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านความมีระเบียบวินัยและรักองค์กร (มทร.18)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	- หัวหน้าสาขาวิชา - ผู้สอน
13. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านจิตสาธารณะ (มทร.19)	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย -รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม

หลักการและเหตุผล (กรอบแนวคิด/นิยามศัพท์/คำจำกัดความ)

จากนโยบายการวิจัยของชาติ (พ.ศ.2555- 2559) เน้นการบูรณาการด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับแนวนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ควบคู่ไปกับการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน ภายใต้วิสัยทัศน์การวิจัยของชาติ (พ.ศ.2555-2559) คือ “ประเทศไทยมีและใช้งานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ” และพันธกิจ คือ “พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศให้สูงขึ้น และสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า สามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการที่เหมาะสมและแพร่หลาย รวมทั้งให้เกิดการเรียนรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์ เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ตลอดจนเกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้ทรัพยากรและเครือข่ายวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมีวิสัยทัศน์ที่จะเป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติชั้นนำทางทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับสากล ร่วมกับนโยบายอธิการบดีที่มุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On) มีผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมและสนองตอบความต้องการของประเทศเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ มีความเป็นสากล (Internationalization) และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ (Visibility) มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพคู่กับการสร้างธรรมาภิบาล และมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High Performance Organization) ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพยกระดับความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้ อย่างยั่งยืน และมีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ประกอบกับคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีพันธกิจ หลักที่สำคัญ 4 ด้าน กล่าวคือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะจึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

เป้าหมาย

1. มีผลงานด้านวิชาการวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่ตอบปัญหาภาคเกษตรกรรมและของประเทศ
2. คุณภาพผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. เพิ่มศักยภาพของหน่วยงานในการหาแหล่งงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2: Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม	
ประเด็นเชิงนโยบาย Policy	แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์ Strategic & Guideline
1.1 ส่งเสริมการเผยแพร่ งานวิจัย ในระดับสูง	1. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมโดยการจัดระบบการช่วยเหลือและให้ คำปรึกษา (มทร.1) 2. จัดกิจกรรม งานสัมมนาทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (มทร.2) 3. มีการจัดประกวดแข่งขัน โครงการนวัตกรรมนักศึกษา (มทร.4)
1.2 ส่งเสริมการทำวิจัย และนวัตกรรม	4. บูรณาการงานวิจัยเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนและการบริการวิชาการโดยกำหนด เป็นหัวข้อบรรยาย ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (มทร.7) 5. จัดโครงการ ONE TEACHER ONE RESEARCH เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง (มทร.9)
1.3 พัฒนานักวิจัยใหม่	6. ให้ความสำคัญกับ STUDENT PROJECT ในการสนับสนุนวัสดุ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ การใช้งานนอกเวลาเรียน (มทร.13)
1.4 พัฒนาระบบบริหาร งานวิจัย	7. พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญเพื่อรวบรวมข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญ โครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และจัดเก็บรวบรวมเป็นคลังปัญญา คลังสมองของคณะ (มทร.16)

ตัวชี้วัดความสำคัญและค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
1. ผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติและ นานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ (มทร.1)	ร้อยละ	12	14	14	16	18	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	- หัวหน้า สาขาวิชา - แผนกวิจัย
2. อาจารย์และนักศึกษาเข้า ประชุม/นำเสนอผลงาน วิชาการระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ (มทร.4)	คน	10	15	20	25	30	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	- หัวหน้า สาขาวิชา - แผนกวิจัย
3. ผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ (มทร.5)	เรื่อง	3	7	14	21	35	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	- หัวหน้า สาขาวิชา - แผนกวิจัย
4. ผลงานวิจัยของผู้ที่จบการศึกษา ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือ ฐานข้อมูลในห้องสมุดของมทร. ธัญบุรี (มทร.7)	ร้อยละ	N/A	-	-	1	2	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา

โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
1. โครงการ One Teacher One Research (มทร.2)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย	- หัวหน้าสาขาวิชา - แผนกวิจัย
2. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์และสนับสนุน ส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ (มทร.3)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย	- หัวหน้าสาขาวิชา - แผนกวิจัย
3. โครงการพัฒนาระบบและกลไกด้านวิจัย (มทร.6)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย	- หัวหน้าสาขาวิชา - แผนกวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : Internationalization :ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

หลักการและเหตุผล (กรอบแนวคิด/นิยามศัพท์/คำจำกัดความ)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรให้ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติภายใต้ *วิสัยทัศน์* “คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นคณะนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับโลก”ซึ่งนำไปสู่การกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นสากล(Internationalization) ดังนี้

เป้าหมาย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีความเป็นสากล (Internationalization) และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ (Visibility)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3: Internationalization :ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ	
ประเด็นเชิงนโยบาย Policy	แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์ Strategic & Guideline
1.1 การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ	1. ทบทวนMOU จัดระดับ กลุ่มความร่วมมือ และหาพันธมิตรหลักในการดำเนินงานร่วมมือเชิงลึก(มทร.1) 2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับต่างประเทศ ในด้านต่างๆเช่น Visiting Professor นักวิจัย อาสาสมัคร (มทร.2) 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรนานาชาติ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาการฝึกอบรบระยะสั้น การเทียบโอน หลักสูตร Dual Degree เพื่อนักศึกษาต่างชาติ (มทร.3)
1.2 พัฒนาทักษะด้าน ภาษาและความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม	4. พัฒนาบุคลากร อาจารย์ ให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยการฝึกอบรบ สื่อการเรียนรู้ การใช้สื่อ e-Learning (มทร.4) 5. ส่งเสริมการศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยน ฝึกอบรบต่างประเทศ และประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อความเข้าใจศาสนาและวัฒนธรรมที่ต่างกัน (มทร.5)
1.3 พัฒนาระบบการบริการและการสร้างการยอมรับ	6. การจัดกิจกรรม การประชุม สัมมนาระดับนานาชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดประชุมนานาชาติ (มทร.8)
1.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อม	7. มีหน่วยงานในการบริการ ประสานงาน การดำเนินกิจกรรมกับต่างประเทศ เช่น การเดินทางต่างประเทศ การปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติ การต่ออายุการออกหนังสือเดินทาง (มทร.10) 8. พัฒนาระบบฐานข้อมูลชาวต่างชาติที่เข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับคณะ (มทร.11) 9. ปรับปรุงอาคารให้มีความเหมาะสมกับการรับรอง นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และชาวต่างชาติ (มทร.13)

ตัวชี้วัดความสำคัญและค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : Internationalization :ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
1. นักศึกษาปีสุดท้ายของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เดินทางไปแลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์ กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ (มทร.1)	ร้อยละ	N/A	5	5	5	5	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	- หัวหน้า สาขาวิชา - แผนกสหกิจ ศึกษา
2. นักศึกษาต่างชาติที่เดินทางมา แลกเปลี่ยนยัง คณะ เทคโนโลยีการเกษตร เพิ่มขึ้น (มทร.2)	ร้อยละ	12	12	12	12	12	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา
3. อาจารย์และบุคลากรของ คณะที่ไปแลกเปลี่ยน/ ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย องค์กรในต่างประเทศ (มทร.3)	ร้อยละ	N/A	5	5	5	5	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา
4. หลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับ หน่วยงาน/สถาบันการศึกษาใน ต่างประเทศ(Dual Degree) (มทร.5)	หลักสูตร	-	-	1	1	1	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	- หัวหน้า สาขาวิชา - งานวิชาการ และงาน ทะเบียน
5. จำนวนกิจกรรมการจัดประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นเจ้าภาพ เจ้าภาพร่วม หรือ เป็นคณะกรรมการดำเนินการ (มทร.6)	กิจกรรม	1	1	1	1	1	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา
6. จำนวนกิจกรรมภายใต้ MOU ระหว่าง คณะ เทคโนโลยีการเกษตร กับ มหาวิทยาลัยและองค์กร ต่างประเทศ (มทร.7)	กิจกรรม	1	1	1	1	1	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้า สาขาวิชา

โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : Internationalization : ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
1. โครงการต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานที่ทำ MOU ในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยน อาจารย์ การฝึกประสบการณ์การทำงานการวิจัย ร่วม และการแข่งขันในระดับนานาชาติ (มทร.1)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย	- หัวหน้าสาขาวิชา - แผนกสหกิจศึกษา
2. โครงการแลกเปลี่ยน จำง หรืออาสาสมัคร บุคลากรหรือนักศึกษาจากต่างประเทศมาทำงาน หรือเรียนที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (มทร.3)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบ Dual Degree ที่เป็นความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษา ต่างประเทศ (มทร.4)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
4. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (มทร.5)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
5. โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ภาษาในกลุ่ม อาเซียนหรือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี สำหรับอาจารย์และบุคลากร (มทร.7)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
6. โครงการจัดทำห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมภาษาของอินโดนีเซีย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา

ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management :การบริหารจัดการสมัยใหม่

หลักการและเหตุผล (กรอบแนวคิด/นิยามศัพท์/คำจำกัดความ)

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่จะต้องทำหน้าที่บริหารจัดการให้มีคุณภาพ ได้แก่ ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)

เป้าหมาย

1. คณะมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
2. มีสัดส่วนรายได้จากแหล่งเงินทุนภายนอกทั้งจากบริการวิชาการ การวิจัย การบริหารทรัพย์สิน และรายได้อื่นๆเพิ่มมากขึ้น
3. มีระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนทุกภารกิจคณะ
4. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. บุคลากรมีสมรรถนะ (Competency) ที่เหมาะสมกับตำแหน่งและมีสุขภาวะที่ดีในการทำงาน

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management :การบริหารจัดการสมัยใหม่	
ประเด็นเชิงนโยบาย Policy	แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์ Strategic & Guideline
1.1 ก้าวสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง	1. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความร่วมมือในทุกภาคส่วน (มทร.1) 2. พัฒนาระบบ Successor Plan (มทร.2) 3. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในคณะ (มทร.3) 4. สร้างความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน (มทร.4) 5. สร้างภาพลักษณ์ของคณะในการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ ที่มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (มทร.5)
1.2 พัฒนาระบบบริหารการเงิน Financials Management และทรัพยากร	6. พัฒนาการบริหารทรัพยากร งบประมาณ งานคลัง (มทร.6) 7. เพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ รับงานจากภายนอก และบริหารจัดการความเสี่ยงของโครงการ (มทร.8) 8. สร้างเสถียรภาพทางการเงิน ในระยะยาว (มทร.10)
1.3 พัฒนาระบบ บริหารทรัพยากรมนุษย์	9. ระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรโดยการสร้างแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan (มทร.12) 10. พัฒนาศักยภาพของการบริหารวิชาการในระดับหัวหน้าสาขาวิชา (มทร.13) 11. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ระดับต้น กลาง สูง (มทร.14)
ประเด็นเชิงนโยบาย Policy	แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์ Strategic & Guideline
1.4 ปรับปรุงระบบโครงสร้างบริหารงาน ด้านต่างๆ	12. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การจัดซื้อจัดจ้าง (มทร.15) 13. ระบบการสนับสนุนกิจการของคณะ (มทร.16) 14. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการจัดประชุม (มทร.17) 15. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยการจัดทำศูนย์บริการข้อมูลกลาง Information Center (มทร.18) 16. พัฒนาล้างแวล้อมภายในคณะเข้าสู่การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ (มทร.19)

ตัวชี้วัดความสำคัญและค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management :การบริหารจัดการสมัยใหม่

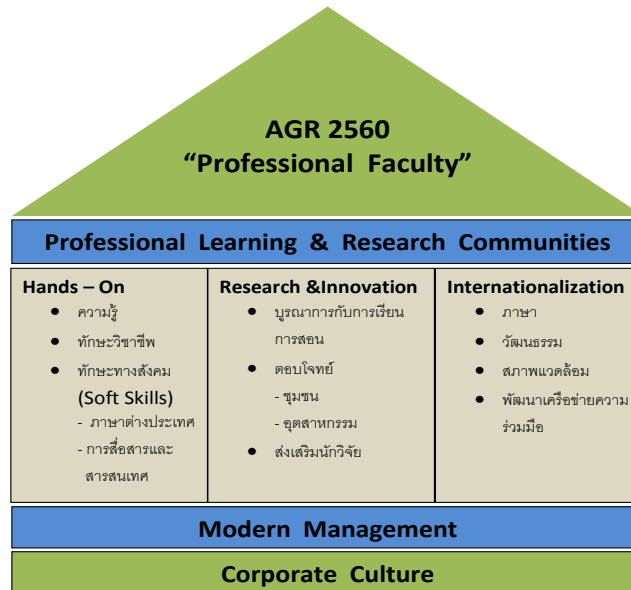
ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
1. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (มทร.1)	ร้อยละ	60	65	70	75	80	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวางแผน - หัวหน้า สำนักงาน คณบดี	- ฝ่ายบริหาร และวางแผน - สำนักงาน คณบดี
2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาอัตรากำลังและแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร (Individual Development Plan) (มทร.2)	ระดับ (1-5)	-	3	3	4	5	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวางแผน - หัวหน้า สำนักงาน คณบดี	- ฝ่ายบริหาร และวางแผน - สำนักงาน คณบดี
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่ (มทร.3)	ระดับ (1-5)	2	2	2	3	3	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวางแผน - หัวหน้า สำนักงาน คณบดี	- ฝ่ายบริหาร และวางแผน - สำนักงาน คณบดี
4. อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่จะเสนอขอผลงานทางวิชาการในระดับผศ. และ รศ. ได้รับการแต่งตั้ง (คิดจากผู้มีคุณสมบัติครบ ณ พ.ย. 2556) (มทร.4)	ร้อยละ	5	ร้อยละ 10 ภายใน 2 ปี		20	20	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวางแผน - หัวหน้า สำนักงาน คณบดี	- ฝ่ายบริหาร และวางแผน - สำนักงาน คณบดี
5. ระดับความสำเร็จในการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลภายในเพื่อไปสู่การบริหารและการตัดสินใจ (มทร.5)	ระดับ (1-5)	2	2	3	4	4	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวางแผน - หัวหน้า สำนักงาน คณบดี	- ฝ่ายบริหาร และวางแผน - สำนักงาน คณบดี
6. ร้อยละของจำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าที่ประหยัดได้ (มทร.7)	ร้อยละ	-	-	2	2	2	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวางแผน - หัวหน้า สำนักงาน คณบดี	- ฝ่ายบริหาร และวางแผน - สำนักงาน คณบดี
7. สัดส่วนงบประมาณ : ค่าเล่าเรียน : รายได้อื่น ๆ (มทร.8)	สัดส่วน	80:19:1 (2556)	77:21:2	76:22:2	75:23:2	74:24:2	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวางแผน - หัวหน้า	- ฝ่ายบริหาร และวางแผน - สำนักงาน คณบดี

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
							สำนักงาน คณบดี	
8. แหล่งฝึกปฏิบัติการเพื่อ รองรับการผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติมืออาชีพที่เพิ่มขึ้น (มทร.9)	แหล่ง	3	3	3	3	4	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวางแผน - หัวหน้า สำนักงาน คณบดี	- ฝ่ายบริหาร และวางแผน - สำนักงาน คณบดี
9. ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาปรับปรุง วัฒนธรรมองค์กร (มทร.10)	ระดับ (1-5)	-	3	3	4	4	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวางแผน - หัวหน้า สำนักงาน คณบดี	- ฝ่ายบริหาร และวางแผน - สำนักงาน คณบดี

โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ
ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management :การบริหารจัดการสมัยใหม่

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ (มทร.1)	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - หัวหน้าสำนักงานคณบดี	- ฝ่ายบริหารวางแผน - สำนักงานคณบดี
2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรรายบุคคล (IDP - Individual Development Plan) ในรูปแบบ Competency และพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามสมรรถนะ (มทร.3)	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - หัวหน้าสำนักงานคณบดี	- ฝ่ายบริหารวางแผน - สำนักงานคณบดี
3. โครงการ One Teacher One Text (มทร.5)	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - หัวหน้าสำนักงานคณบดี	- ฝ่ายบริหารวางแผน - ฝ่ายวิชาการและวิจัย - หัวหน้าสำนักงานคณบดี
4. โครงการพัฒนาระบบการจัดการรายได้ (มทร.7)	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - หัวหน้าสำนักงานคณบดี	- ฝ่ายบริหารวางแผน - สำนักงานคณบดี
5. โครงการ One Faculty, One Excellence (มทร.8)	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หัวหน้าสำนักงานคณบดี	- ฝ่ายบริหารวางแผน - ฝ่ายวิชาการและวิจัย - สำนักงานคณบดี
6. ศูนย์การเรียนรู้ “เกษตรเชิงท่องเที่ยว”	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หัวหน้าสำนักงานคณบดี	- ฝ่ายบริหารวางแผน - สำนักงานคณบดี
7. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานแบบมุ่งผลงาน ทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะสามารถเรียนรู้และปรับตัว โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน(มทร.11)	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - หัวหน้าสำนักงานคณบดี	- ฝ่ายบริหารวางแผน - สำนักงานคณบดี

ภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในปี 2560



1. การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

- 1.1 นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่ต่ำกว่า 500 หรือเทียบเท่า มากกว่า ร้อยละ 20
- 1.2 นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐาน IT มากกว่าร้อยละ 70
- 1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ และ Soft skills ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- 1.4 ได้หลักสูตรปรับปรุงใหม่ในกลุ่มสาขาวิชาเกษตร ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร
- 1.5 อาจารย์เข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ร้อยละ 90
- 1.6 อาจารย์ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝังตัวในสถานประกอบการ ร้อยละ 50

2. การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม

- 2.1 ร้อยละ/จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 18
- 2.2 อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 30 คน
- 2.3 ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ไม้น้อยกว่า 35 เรื่อง
- 2.4 จำนวนงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท เผยแพร่ในวารสารวิชาการ และฐานห้องสมุดทร.ธัญบุรี ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

<p>3. การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ</p> <p>3.1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเดินทางไปแลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ ร้อยละ 5</p> <p>3.2 นักศึกษาต่างชาติเดินทางมาแลกเปลี่ยนกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพิ่มขึ้นร้อยละ 12 ของทุกปี</p> <p>3.3 อาจารย์และบุคลากรแลกเปลี่ยนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ไปแลกเปลี่ยนฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรทั้งในต่างประเทศ ร้อยละ 5</p> <p>3.4 หลักสูตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ อย่างน้อย 1 หลักสูตร</p> <p>3.5 กิจกรรมในการประชุมวิชาการนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม</p> <p>3.6 จำนวนกิจกรรมภายใต้ MOU กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ อย่างน้อย 5 กิจกรรม</p>	<p>4. การบริหารจัดการสมัยใหม่</p> <p>4.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ (Competency) ในระบบ DP มากกว่าร้อยละ 0</p> <p>4.2 พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผศ. และ รศ. (จากผู้ที่มิคุณสมบัติครบ)</p> <p>4.3 จัดสรรกำลังคนสายวิชาการให้เหมาะสมกับภาระงานอยู่ในเกณฑ์ของ สกอ.</p> <p>4.4 จัดทำฐานข้อมูลกลางเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ระดับ 4 จาก 5</p> <p>4.5 ประหยัดพลังงานระบบไฟฟ้าได้ร้อยละ 2 ของหน่วยที่ใช้</p> <p>4.6 สัดส่วนงบประมาณ : ค่าเล่าเรียน : รายได้อื่นๆ (จากฐานเดิมปี 2556)</p> <p>4.7 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์กร ระดับ 4 จาก 5</p>
--	---